

Утверждаю



Директор МБОУ ООШ д. Сибирь
Унинского района Кировской области
Л.А.Андреева

Приказ от 29.08.2016 № 46

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
д. Сибирь Унинского района Кировской области

за 2015/2016 учебный год

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБОУ ООШ д. Сибирь
29.08.2016 г. протокол № 1

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Сибирь Унинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКПО	49625837
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33240802004
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4333004111
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1104314000053
Дата основания	1971 г.
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 612551, Кировская область. Унинский район, д.Сибирь, ул.Школьная, д.5
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	883359
Телефоны для связи	3-51-40
Факс	нет
Адрес электронной почты	schoolsibir@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Андреева Людмила Аркадьевна директор школы Нет Нет (883359) 3-51-40

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области	612540, Кировская область, п.Уни, ул.Ленина,17	883359	2-12-53	admin_uni@inbox.ru

Раздел 1.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Система управленческой деятельности

МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области является юридическим лицом. Учредителем является муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области.

Полное наименование администрации района: Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области».

Сокращенное наименование администрации района: МУ «Администрация Унинского района».

В 2010 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Школа имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, противодиверсионный паспорт, паспорт безопасности.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Законом об образовании Кировской области;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Кировской области, управления образования администрации Унинского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

Локальные акты об органах управления Школы (положения):

- Положение о Совете Школы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса (договоры, правила, инструкции, положения и иное):

- Календарный учебный график;
- Договор о сотрудничестве Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области по виду экономической деятельности «Образование»;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовой договор с работниками;
- Должностные инструкции работников;
- Правила поведения обучающихся;
- Положения об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам аттестации учащихся;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о получении образования в форме экстерната;
- Положение о получении образования в семье
- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальное обучение
- Положение о классном руководстве.

Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения (положения):

- Положение о библиотеке;
- Положение о предпринимательской деятельности, организуемой Школой

- Положение о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях.

Локальные акты распорядительного характера, регламентирующих деятельность Школы: приказы, распоряжения:

- Приказы по охране труда и пожарной безопасности;
- Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.;
- Иные документы локально-правового характера.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, относятся:

- правила;
- положения;
- инструкции;
- приказы;
- распоряжения.

Локальные правовые акты не могут противоречить Уставу Школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности в учебном году определяет директор школы Андреева Людмила Аркадьевна.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются образовательная программа, программа воспитания школьников, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава Школы соответствуют требованиям

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Формами самоуправления Школой являются Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы.

Совет Школы является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Представители с правом решающего голоса от каждой группы участников образовательного процесса избираются на общем родительском собрании, собрании учащихся 8-9 классов, Педагогическом совете. Совет Школы избирает из своего состава председателя Совета и секретаря. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Срок полномочий Совета Школы – один год. Заседания Совета Школы созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в год. Могут созываться внеочередные заседания Совета Школы. Процедура голосования определяется Советом Школы. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Совета, и за решение проголосовало более половины присутствующих на заседании. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Директор Школы вправе приостановить решение Совета Школы только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства. Заседания Совета Школы являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса.

Полномочия Совета Школы:

- утверждение плана развития Школы;
- заслушивает отчеты администрации школы о проделанной работе;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- принимает решение по другим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и не регламентированным настоящим Уставом Школы, но определенным Положением о Совете Школы

Решения Совета Школы доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Педагогический совет:

Из всех членов педагогического коллектива приказом директора создается Педагогический совет сроком на один год. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Школы, которое принимается на Совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

- обсуждает календарный учебный график;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;

- обсуждает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Школы.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало более половины педагогических работников Школы и, если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы.

Компетенция Педагогического совета:

- а) определяет порядок проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;

- б) выносит решение об условном переводе обучающихся, имеющих задолженность по одному предмету, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, о переводе на семейное образование (по усмотрению родителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;

- в) выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

- г) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания

образования, форм и методов обучения;

д) рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива Школы собирается по мере надобности. Общее собрание трудового коллектива Школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Школа является основным местом работы. По вопросам объявления забастовки общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решение общего собрания трудового коллектива Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием трудового коллектива Школы. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению Директора Школы;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- образование органа общественной самостоятельности - Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;

- утверждение коллективного договора;

- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов (для школ с числом работающих не менее 15 человек);

- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Органы ученического самоуправления представлены Активом учащихся. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, советы классов. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 11 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Золотарева А.А.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения

на проведение занятий в спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Раздел 2.

Цели и задачи школы, структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Основная цель деятельности Школы: создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы, способной определять цели своей жизнедеятельности и реализовывать их, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Основными задачами Школы являются:

- достижение обучающимися высокого образовательного уровня за счет углубленного изучения ряда предметов, обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, реализуемых Школой;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ выпускниками Школы в средних специальных и высших учебных заведениях;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для: социальной интеграции и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- оказания педагогической помощи и поддержки обучающимся в их индивидуальном развитии;

- реализации интересов обучающихся в различных видах деятельности, в том числе предоставление возможности предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов и дополнительного образования.

Деятельность Школы осуществляется в интересах личности, общества, государства и строится на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей.

Комплектование классов:

	классы	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	ИТОГО
2012-2013	кол-во уч-ся	3	0	1	3	7	3	3	0	4	3	13	20
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	4	5
2013-2014	кол-во уч-ся	2	4	1	1	8	3	3	3	0	4	13	21
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	4	5
2014-2015	кол-во уч-ся	0	2	3	1	6	1	3	3	3	0	10	16
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	4	5
2015-2016	кол-во уч-ся	3	0	2	3	8	0	1	3	3	3	11	18
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	4	5

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справлялась с задачей сохранения контингента учащихся. В тоже время в последние годы намечается тенденция снижения количества учащихся, связанное с уменьшением рождаемости детей в деревне, о чем свидетельствует этот учебный год.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Форма обучения - очная.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся – 30 минут.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём - воскресеньем, разработанному в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для обучающихся в 1-4 –х классах – пятидневная учебная неделя.

Количество часов учебного плана, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, определенных базисным государственным учебным планом.

Учебные нагрузки обучающихся в Школе не превышают норм предельно допустимых учебных нагрузок.

Раздел 3.

Содержание подготовки обучающихся.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4 классов предполагает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Федеральный компонент включает в себя следующие образовательные области: филология (русский язык, литературное чтение, английский язык), математика (математика), обществознание и естествознание (окружающий

мир (человек, природа, общество и основы безопасности жизнедеятельности), искусство(музыка, изобразительное искусство и художественный труд), физическая культура (физическая культура), технология.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рекомендациями по введению ФГОС НОО, предусматривает 5 часов в неделю и удовлетворяет индивидуальные потребности обучающихся. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Она осуществляется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- научно- познавательное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное.

Продолжительность учебной недели- 5 дней, в одну смену.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Максимальная нагрузка на 1 ученика не превышает норм, указанных в СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план 6-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования России от 09.03.04. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2006 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 « О

региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства и реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент учебного плана включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	нет	нет	1	3
					2	0
					3	2
					4	3
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее	нет	нет	5	0
					6	1
					7	3
					8	3
					9	3

Раздел 4.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Общие данные о качестве подготовки учащихся

Количество учащихся аттестованы		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
5	13	4	5	80	38,5	-	-	-	-	
18		9		50		-		-		
Количество учащихся – 22, четыре обучающихся 1 класса не аттестованы, отличников -1										2012-2013

Количество учащихся	На "4" и "5" закончили	% на "4" и "5"	Неуспевающие	% неуспеваемости	Учебный год
---------------------	------------------------	----------------	--------------	------------------	-------------

аттестованы										2013-2014
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
6	13	4	7	66	53,8	1	-	16.7	-	
19		11		57.9		-		5.3		
Количество учащихся – 21, двое обучающихся 1 класса не аттестованы, отличников - 1, неуспевающие -1										
Количество учащихся		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
5	11	5	10	100	90	-	-	-	-	2014-2015
16		15		93		-		-		
Количество учащихся – 16, отличников - 1										

Высокий показатель качества знаний объясняется следующими обстоятельствами: один ребёнок направлен по рекомендации медико-педагогической комиссии для дальнейшего обучения в коррекционную школу – интернат 8 вида, четверо выпускников окончили школу, регулярное повышение квалификации учителями, качественная организация методической работы школы, высокая мотивация обучения обучающимися.

Количество учащихся аттестованы		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
5	10	3	9	66	90	0	-	-	-	
15		12		80		-		-		
Количество учащихся – 18, трое обучающихся 1 класса не аттестованы, отличников -1, неуспевающие -0										2015-2016

По итогам 2015-2016 учебного года в школе 1 отличник.

В целом по школе учебный год на «4»-«5» закончили- 12 учеников, качество знаний по школе составило 73,3%.

С высокими показателями качества знаний закончили учебный год

в начальном звене:

3 класс – Юшкетов Кирилл

4 класс – Золотарев Антон, Харина Анастасия

в основном звене:

6 класс - Золотарева Елена

7 класс – Дзюина Олеся, Саитова Валерия, Харина Мария

8 класс – Золотарева Алиса, Люкина Наталья

9 класс – Золотарев Кирилл, Люкина Мария, Будина Наталья

4.2. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По итогам учебного года	Классы	Ступень образования	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
				чел	%	чел	%
2011-2012	4	первая	3	3	100	2	67
	9	вторая	2	2	100	2	100
2012-2013	4	первая	3	3	100	3	100
	9	вторая	3	3	100	1	33
2013-2014	4	первая	2	1	50	1	50
	9	вторая	4	4	100	0	0
2014-2015	4	первая	1	1	100	1	100
	9	вторая	0	0	0	0	0
2015-2016	4	первая	3	3	100	2	67
	9	вторая	3	3	100	3	100

На протяжении последних лет уровень обученности выпускников 4-х классов составляет 100 %. Качество знаний по различным предметам не ниже 50 %. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по литературному чтению, музыке, физической культуре, окружающему миру, ИЗО, технологии - ежегодно более 80%. Качество знаний в целом стабильно. По итогам 2013-2014 учебного года в школе 1 неуспевающий (по решению ПМПК должен обучаться в коррекционной школе VIII вида). По решению родителей будет обучаться в образовательном учреждении - коррекционной школе VIII вида.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2012-2013	математика	3	3	3	3,3
2013-2014	математика	4	4	4	3,3
	русский язык	4	4	4	4
2014-2015	нет выпускников				
2015-2016	математика	3	3	3	4,3
	русский язык	3	3	3	4
	биология	3	2	2	3,5

	химия	3	1	1	5
	обществознание	3	2	2	3,5
	физика	3	1	1	4

4.4. Результаты работы с одарёнными детьми

Проблема выявления, обучения и развития одаренных детей очень актуальна в данное время и требует пристального внимания в современном российском обществе, именно поэтому к образовательному учреждению сегодня предъявляются высокие требования.

Целью программы «Одаренные дети» является выявление одарённых детей и создание условий для оптимального развития тех, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей.

Для осуществления цели поставлены следующие задачи:

1. знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях одаренных детей и методических приемах работы с ними;
2. обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
3. накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
4. знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
5. проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
6. выбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
7. предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу;
8. овладение элементами исследовательской деятельности.

Работа с обучающимися

Работа с обучающимися нацелена на создание условий для оптимального развития одарённых детей, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей. Для этого обучающиеся школы вовлекаются в мероприятия различных уровней, такие как: конференции, олимпиады, чемпионаты, фестивали, форумы, предметные недели, творческие конкурсы, игры, круглые столы, кружки и т.д., которые позволяют им дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных

творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма, сертификаты участников и призы. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.

Результаты работы с одаренными детьми за 2015-2016 учебный год приведены в таблице:

Участие в международных конкурсах

- Международный проект INTOLIMP. ORG

- Серия олимпиад «Зима - 2016»: Харина Настя (4 кл) – Диплом 2 степени по русскому языку и Диплом 3 степени по математике; Золотарев Антон (4 кл) – Диплом 1 степени по окружающему миру; Безденежных Кирилл (3 кл) – Диплом 1 степени по окружающему миру. (Руководитель: Золотарева А.А.)

- Серия олимпиад «Весна - 2016»: Люкина Наталья (8 кл) – диплом 2 степени по математике, Золотарева Лена (6 кл) – диплом 3 степени по математике, Люкина Мария (9 кл) – диплом 2 степени по математике (Руководитель: Золотарева Т.Г.), Золотарев Кирилл (9 кл) – диплом 3 степени по истории (Руководитель: Андреева Л.А.)

- Международный дистанционный блиц – турнир

- Математика (Руководитель Золотарева Т.Г.): Золотарева Лена (6 кл) – Диплом 1 степени, Харина Мария (7 кл) – Диплом 3 степени, Дзюина Олеся (7 кл) – Диплом 3 степени, Золотарев Кирилл (9 кл) – Диплом 2 степени

- Физика (Руководитель: Золотарева Т.Г.): Золотарев Кирилл (9 кл) – Диплом 3 степени

- **Международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России»** (Руководитель: Андреева Л.А.) - «Малая родина, народ, традиции» в номинации Лучшая презентация на тему «Я горжусь моим родным краем» - Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место с конкурсной работой «Мои родные милые места»; в номинации Лучшая работа декоративно – прикладного творчества «Игрушка детства» - Золотарева Лена (6 кл) – 1 место

Участие во всероссийских конкурсах:

- **Британский бульдог** (Руководитель: Золотарева Ю.А.): Золотарев Антон (4 кл) – 2 место в районе; Золотарева Лена (6 кл) – 2 место в районе, Харина Мария (7 кл) – 3 место в районе, Золотарева Алиса (8 кл) – 2 место в районе, Будина Наталья (9 кл) – 1 место в районе, Люкина Мария (9 кл) – 3 место в районе.

- **Золотое Руно** (Руководитель: Андреева Л.А.): Саитова Лера (7 кл) – 1 место в районе, Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место в районе, Будина Наталья (9 кл) – 3 место в районе

- **метапредметный конкурс «Успевай-ка»** (Руководитель: Золотарева А.А.) - Золотарев Антон (4 кл) – диплом 1 степени

- **Гелиантус – 2015** (Руководитель: Салтыкова Н.Г.): Золотарева Лена (6 кл) – 2 место в районе, Саитова Валерия (7 кл) – 2 место в районе, Золотарев

Кирилл (9 кл) – 1 место в районе, Золотарева Лена (6 кл) – диплом 3 степени в Кировской области, Золотарев Кирилл (9 кл) – диплом за лучшие результаты среди учащихся 9 классов в Унинском районе Кировской области

- Литературный венок России (Руководитель: Андреева Л.А.) – 1 место в муниципальном этапе

- конкурс на знание правил электробезопасности «Электрознания и планшетомания - 2015»: Люкина Наталья (8 кл) – диплом участника (Руководитель: Золотарев А.А.).

- проект videourok. Net (Руководитель: Золотарева А.А.): Юшкетов Кирилл (3 кл) – диплом призера 3 степени по окружающему миру, Безденежных Кирилл (3 кл) – Диплом призера 3 степени по окружающему миру, Харина Настя (4 кл) - Диплом 1 степени по математике, Золотарев Антон (4 кл) – Диплом призера 2 степени по викторине «Азбука безопасности»

Участие в областных конкурсах:

(Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- областной этап XIX Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в конкурсе «Природа Кировской области» - Золотарева Алиса (8 кл) – диплом 3 степени

- областной этап XIX Всероссийской олимпиады по биологии - Золотарева Алиса (8 кл) – диплом 3 степени

- XVII областные литературные встречи юных краеведов – книголюбов: (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- «Живая классика» региональный этап, Золотарева Алиса 8 класс (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

Участие в районных конкурсах:

- Кросс наций (Золотарев А.А.): Золотарев Кирилл (9 кл) – 3 место, общекомандное – 2 место

- XVII районные литературные встречи юных краеведов – книголюбов: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место в конкурсе чтецов и в конкурсе знатоков; общекомандное – 1 место (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- Осеннее изобилие: благодарственное письмо Саитовой Валерии (7 кл) и Хариной Марии (7 кл) (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

- История – Золотарев Кирилл (9 кл) – призер, (Руководитель: Андреева Л.А.)

- Биология – Золотарева Алиса (8 кл) – победитель, (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- Физическая культура – Дзюина Олеся (7 кл) – призер, (Руководитель: Золотарев А.А.)

- Краеведение - Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место, Золотарев Кирилл (9 кл) – 3 место, (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- шахматно-шашечный турнир: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место по шахматам, Харина Маша (7 кл) – 1 место по шашкам, Свечников Петр (8 кл) – 3 место по шахматам; общекомандное – 2 место по шахматам (Руководитель: Муина О.Н.)

- Лыжные гонки (Руководитель: Золотарев А.А.)

- открытие: Свечников Петр (8 кл) – 1 место, общекомандное – 2 место
- закрытие: общекомандное – 2 место

- районный смотр художественной самодеятельности «Радуга детства» (Руководитель: Андреева Л.А.)- диплом 2 степени

- марафон добрых территорий «Добрая Вятка» в Унинском районе (Руководитель: Муина О.Н.) – благодарственные письма Будиной Наталье (9 кл) и Люкиной Марии (9 кл)

- Свечников Петр (8 кл) – диплом за лучший результат в метании мяча (Руководитель: Золотарев А.А.)

- День Пионерии: конкурс «Наша газета» - 3 место, конкурс уголков детской организации «А это – мы!» - 3 место (Руководитель: Муина О.Н.)

- смотр – конкурс на лучшее оформление здания образовательного учреждения и детской площадки к Новому году и Рождеству - 3 место (Руководитель: Андреева Л.А.)

- XVIII районный конкурс исследовательских работ юных исследователей родного края: Золотарева Лена (6 кл) – 3 место (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- «Живая классика - 2016» муниципальный этап: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

- «Гимн воде»: Харина Мария (7 кл) и Дзюина Олеся (7 кл) – грамоты за участие (Руководитель: Салтыкова Н.Г.)

Классные руководители координируют взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, для того чтобы образовательная программа была освоена школьниками в том объеме, который соответствует их возможностям.

Они постоянно работают над повышением успеваемости и развитием познавательной активности обучающихся. Даже в классах, где успеваемость высокая, стимулируют у детей интерес и любовь к знаниям, добиваются улучшения качества обучения, прививают учащимся навыки самообразования. В этом заинтересованы также учителя-предметники и родители.

4.5. Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов

Учебный год	Ф.И.Учащегося	Учебное заведение	Специальность
2011-2012	Лобовиков Стас	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся

	Юшкетова Татьяна	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
2012-2013	Золотарева Кристина	Вятский колледж культуры, г.Киров	Фотовидеотворчество
	Люкин Павел	Профессиональный лицей №18, г.Киров	Мастер столярного и мебельного производства
	Пятаков Дмитрий	Савальский политехнический техникум, п.Савали Малмыжского района	Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения
2013-2014	Золотарев Андрей	Механико-технологический техникум	электрик
	Кильдибекова Светлана	Кировский педагогический колледж	преподаватель начальных классов
	Люкин Андрей	Училище №23	автослесарь
	Свечникова Ксения	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
2015-2016	Золотарев Кирилл	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
	Люкина Мария	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
	Будина Наталья	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»	технолог хлебо-кондитерских и макаронных изделий

В 2014-2015 учебном году выпускников в школе не было.

5. Кадровое обеспечение. Методическая работа. Информационно-методическая база.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 6 педагогов и директор

Уровень образования:

Имеют высшее педагогическое образование -5 педагогов– 71%.

Имеют высшее не педагогическое образование -2 педагога – 29 %.

Из них:

имеют первоначальное среднее педагогическое образование – 2 педагога

Педагогический стаж:

до 5 лет- 1 чел., от 5 до 10 лет- 2 чел., от 20 до 25 лет- 1 чел., свыше 25 лет- 3 чел.

Средний возраст – 40 лет

Уровень квалификации педагогов

Имеют квалификационные категории 4 педагога- 57 %

Из них:

Имеют первую квалификационную категорию – 4 педагога – 57 %

Соответствуют занимаемой должности – 3 педагога – 43%

Данные по наградам педагогических работников

Грамоты Министерства образования Кировской области	2 (в течение последних 5 лет)
Грамоты МУ «Управление образования»	4 (в течение 5 лет)
Грамота Министерства образования и науки	1 (в течение 5 лет)
Грамота Главы района	1 (в течение 5 лет)

Единая методическая тема школы: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования»

Основная цель методической работы:

Обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование процесса обучения посредством:

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания;
- обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменения содержания и форм уроков;
- оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие

образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов;

2. Создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса:

- оказание методической помощи;
- создание условий для курсовой подготовки;
- организация информационно-просветительской работы по проблемам внедрения ФГОС;
- аттестация педагогов;
- создание условий для обобщения педагогического опыта;

3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

Основное назначение методической работы

Создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.п.)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов и т.п.) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Участие педагогов в методической работе на разных уровнях

Представление и распространение педагогического опыта

Золотарева Ю.А.- «Организация внеурочной деятельности школьников на начальной ступени обучения по английскому языку» в рамках заседания окружного методического объединения учителей иностранного языка на базе КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка.

Золотарева Ю.А. – Организация внеурочной деятельности школьников в малокомплектной школе «Забавный английский» в рамках районной

августовской методической конференции «Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления».

Золотарева Ю.А. – Открытый обобщающий урок по теме «Теперь я знаю» в рамках РМО учителей иностранного языка.

Золотарева Т.Г.- Обобщение опыта работы по теме «Применение «облачных» технологий в образовательной деятельности» а рамках районной методической конференции «Панорама методических идей – 2016».

Публикации методических разработок на различных интернет ресурсах

Золотарева А.А.

– Публикация «Где зимуют птицы». Урок окружающего мира в 1 классе» на страницах интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»;

- Методическая разработка «Уроки письма в 1 классе; к интересу и эффективности (По Бакулиной Г.А.)» на сайте infourok.ru;

Золотарева Т.Г.

-Материал к уроку геометрии в 7 классе по теме «Треугольник. Виды треугольников» (для интерактивной доски ActivBoard) на сайте «Центр дистанционного образования «Созвездие» в рамках международного творческого педагогического фестиваля «Педагогический калейдоскоп»;

- Методическая разработка «Тест по теме «Квадратичная функция» в программе Excel) в рамках международного конкурса для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал» на сайте «Центр педагогического мастерства «Эврика»;

- Разработка теста по алгебре 7 класс по теме «Решение уравнений» в рамках международной научно- практической конференции «Педагогическое мастерство» на сайте «Академия творчества «Инновация».

Участие в конкурсах

Всероссийский конкурс УМНАТА:

Золотарева А.А. – Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»: Диплом победителя (II место);

Золотарева Т.Г. - Блиц-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»: Диплом победителя (II место);

Салтыкова Н.Г. - Блиц-олимпиада «Деятельностный подход в обучении»: Диплом победителя (I место), Блиц-олимпиада «Технология педагогических мастерских»: Диплом победителя (I место).

Всероссийская олимпиада для учителей на сайте «Солнечный свет»:

Золотарева А.А. – по русскому языку: Диплом I степени;

Золотарева Т.Г. – по математике: Диплом I степени.

Всероссийское тестирование «РОСКОНКУРС Март 2016», направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»- Золотарева Т.Г. Диплом победителя I степени.

Международная олимпиада (МИОП Лидер)- Золотарева Т.Г. – Диплом победителя (II место): Олимпиадная работа «Основы ИКТ».

Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса (Всероссийский сайт «Для педагога») – Золотарева Т.Г.: Диплом (I место).

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;
- некоторые учителя нуждаются в повышении квалификации через курсовую подготовку ;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Все учителя школы участвуют в работе предметных РМО, то есть, вовлечены в методическую систему района. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри школы, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и дистанционные курсы;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, и внедрению ФГОС ООО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и

интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

№	Показатели работы библиотеки	
1.	Фонд библиотеки (всего)	1500
2.	Фонд учебников	546
3.	Учебно-методическая литература	200
4.	Справочная литература	15
6.	Количество учащихся	13

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 80% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

5.3. Материально-техническая база

Сведения о школьных помещениях

- Количество классных комнат - 5

Наличие спортивного зала -имеется

наличие спортивного инвентаря - имеется.

Стойка для прыжков 1

Стойки волейбольные универсальные 2

Мячи волейбольные(3шт)

Мячи футбольные (2 шт)

Палки лыжные (9пар)

Лыжи(8 пар)
 Ботинки лыжные отечественные (6 пар)
 Перекладина пристенная 1
 Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой- 2
 Секундомер 1
 Мячи баскетбольные (2шт.)
 Канат для лазания 0
 Скамейки гимнастические (1шт)
 Мост гимнастический 1
 Палки гимнастические (6 шт)
 Мяч для метания (5 шт)
 Мат гимнастический (1шт)
 Стол теннисный 1
 Ракетки теннисные (2 шт)
 Мячи теннисные (4 шт)
 Козел спортивный 1
 Конь спортивный 1
 Гантели и гири 10
 Шведская стенка 1
 Обручи 4
 Скакалки 5

Наличие и площадь столовой и обеденного зала 40 кв.м., число посадочных мест – 15

Наличие актового зала – нет

Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Количество
компьютер	Для учебных целей	8
ноутбук	Для учебных целей	1

Прочее оборудование, другие технические средства:

1. Лазерный принтер – 2
2. Сканер – 1
- 3.Магнитофон – 1
3. Музыкальный центр – 1
- 4.Швейная машина- 1 шт

5. Модем – 1

6. Итерактивное оборудование – 2 шт.

Имеется в достаточном количестве оборудование для осуществления образовательного процесса.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Раздел 6.

Воспитательная работа с обучающимися, организация дополнительного образования детей. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания.

Воспитательная работа в школе - это неотъемлемая часть всего учебного процесса. Не всегда ребенку легко дается учеба. Порой дети замыкаются в себе от осознания этого. И вот здесь на помощь приходят воспитательные мероприятия. Ученик «расслабляется», имеет широкие возможности реализовать свой потенциал и, таким образом, отвлечься от неприятных ощущений внутри себя.

А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Главной целью воспитательной работы школы является:
способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
5. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе, к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях

6. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Эти поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих **направлениях**:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.

Интеллектуальное воспитание.

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Учащиеся нашей школы участвовали в предметных и в дистанционных олимпиадах; проводились исследовательские работы, создавались проекты. Данные конкурсы дают возможность проверить уровень знаний в той или иной области, что значительно способствует самоутверждению и повышению самооценки, стимулирует учебную деятельность по предметам.

Нравственное воспитание.

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в целях создания системы нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию учащимися их принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

Патриотическое воспитание.

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма; развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Результат: У детей повысился интерес к изучению подвигов наших предков, что отразилось на участии детей в мероприятиях посвященных ВОВ.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цель: Формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, стремление к здоровому образу жизни.

Главная задача работы в этом направлении развитие чувства необходимости заниматься физической культурой. Занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни.

Так же ребята занимаются в кружке «ЮИД», проводят мероприятия выходного дня.

Экологическое воспитание.

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Школой были организованы осенью экологические субботники, озеленение территории школы, проводились беседы, мероприятия, конкурсы на экологическую тему.

Результат: значительно расширился кругозор учащихся в области экологии родного края.

Трудовое воспитание.

Цель: Прививать трудолюбие, умение работать качественно, готовить учащихся к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. Трудолюбивые дети учатся без проблем. Но кроме учебной работы учащимся надо трудиться и в другом направлении.

Большая работа проводится и на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой. Так же большое значение имеют субботники по благоустройству территорий.

Работа классных руководителей.

Воспитание человека – главная из его функций. Если мы говорим о воспитании, то в первую очередь говорим о классном руководителе. Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он разрешает проблемы с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны.

Роль классного руководителя трудно переоценить в наше время, когда родители заняты поддержанием материального положения семьи. Работа классного руководителя в школе для любого учителя – вторая специальность. Эта область деятельности, требующая специфических, в отличие от преподавания учебного предмета, знаний, умений, качеств. Классные руководители помогают становлению личности, ее самореализации и развитию.

Классный руководитель должен:

- содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального

развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносить

необходимые коррективы в систему их воспитания;

- осуществлять изучение личности обучающегося, его склонностей, интересов;
- создавать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося;
- способствовать развитию общения. Помогать обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями;
- направлять самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося;
- осуществлять помощь обучающимся в учебной деятельности;
- содействовать получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства;
- в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни обновлять содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- соблюдать права и свободы обучающихся, нести ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- совместно с органами самоуправления обучающихся вести активную пропаганду здорового образа жизни;
- работать в тесном контакте с учителями, родителями или лицами, их заменяющими.

Классные руководители в этом году, как и в предыдущих, работали строго по воспитательному плану, что позволило достигнуть всех поставленных воспитательных и организационных задач.

Классными руководителями была проведена большая **работа с родителями**. Весь год они работали в тесном контакте с родителями и не оставались безучастными к проблемам детей, пытаясь решить их совместными усилиями. На общешкольных собраниях для родителей были подготовлены профилактические беседы по различным проблемам. А так же родители активно привлекались для участия в школьных мероприятиях (день Матери, Новогодняя елка и др.).

В течение года были проведены мероприятия по технике пожарной безопасности, борьбе с терроризмом, борьбе с вредными привычками, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике насилия в семье и др.

Тип воспитания	Нравственное	Интеллектуальное	Патриотическое	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Трудовое
Сентябрь	- День знаний (1-9 кл) - Всероссийский урок «Время доверять» (1- 9 кл)	- «Фестиваль талантов» (3-9 кл) - Осенний бал (1-9 кл)	- Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5-9 кл)	- Поход выходного дня (1-4 кл) - Турслет (1-4 кл) - Районное соревнование «Кросс наций»	- Экологический субботник (5-9 кл)	- Сбор урожая (4-9 кл)
Октябрь	- День Учителя (1-9 кл) - Классный час ко Дню комсомола (1-4 кл)	- Литературный вечер «Всю душу выплесну в словах...» (6-9 кл) - Бал литературных героев (1-9 кл) - «Самый большой урок в мире» (6-9 кл)	- участие в концерте ко Дню пожилых людей (1, 7 кл)	- Конкурс плакатов «Здорово быть здоровым» (1-9 кл) - «Скрытая правда об алкоголе» (6-9 кл) - «Скрытая правда о курении» (6-9 кл) - «История одного обмана» (1-9 кл)		- Субботники (6-9 кл, родители)
Ноябрь	- День памяти жертв ДТП - Беседы «Права и обязанности подростков», «В мире с собой и с другими» (6-9 кл) - Классный час «Конституция страны – закон нашей жизни. Государственные символы России» (1-4 кл) - Правовая игра «Турнир знатоков права» (6-9 кл) - Вечер отдыха ко Дню Матери	- Урок безопасности в Интернете (6-9 кл) - XVII районные литературные встречи юных краеведов – книголюбов Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» (3-9 кл) - Муниципальный этап ВОШ по истории - участие в XXV областных встречах юных краеведов – книголюбов, посвященные 70-летию Победы в ВОв на тему «Писатели – земляки о военном детстве»	- «Литературный венок России» (4 – 9 кл)	- Участие в открытии детской спортивной площадки «Детская радость» - поход (1-9 кл)		- Субботник по складированию дров (6-9 кл, родители)
Декабрь	- Экскурсия в этнографический музей д. Сибирь (1-4 кл) - общешкольное родительское собрание	- Районный турнир по шахматам и шашкам, посвященные Году Литературы - Классный час «Как я выжил будем знать только мы с тобой» (к 100-летию К.М. Симонова) (6-9 кл) - Международная природоведческая игра «Гелиантус» (3-9 кл) - Всероссийская акция «Час кода» (1-9 кл) - Муниципальный этап ВОШ по биологии - игровой конкурс «Британский бульдог» - районная новогодняя елка - урок безопасности	- участие в районным семинаре – практикуме «Формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения на основе исторических и культурных традиций»			- Постройка снежного городка

		- школьная новогодняя елка - участие в конкурсе на знание правил электробезопасности «Электрознания и планшетомания - 2015» - Муниципальный этап ВОШ по физической культуре				
Январь	- родительское собрание	- классный час «И всюду жив Щедрин...», посвященный 190-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина (6-9 кл)		- районные соревнования (открытие лыжного сезона)		
Февраль	- общешкольное родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» - встреча с иностранными гостями (6-9 кл) - встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	- участие в Международном дистанционном блиц – турнире по математике «Математика – царица наук. Новый урок» - участие в Международном дистанционном блиц – турнире по физике «Законы, по которым мы все живем. Новый урок» - участие в Международном проекте INTOLIMP. ORG серии «Зима - 2016» по русскому языку, по математике, по окружающему миру (3-4 кл) - социально – психологическое тестирование (7-9 кл) - школьный этап конкурса «Живая классика» - Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	- Всероссийский урок мужества «Горячее сердце» (1-9 кл)	- социально-психологическое тестирование		
Март	- Вечер отдыха, посвященный Международному женскому дню - выступление в Сибирском библиотеке-клубе	- XVIII районный конкурс исследовательских работ юных исследователей родного края - участие в Международном проекте INTOLIMP. ORG серии «Весна - 2016» по математике и истории (6-9 кл) - районный смотр художественной самодеятельности «Радуга детства» (1-9 кл) - районный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2016» - районный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению	- урок памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие» (6-9 кл)	- районные соревнования по лыжам (закрытие зимнего сезона) - сдача норм ГТО - поход выходного дня (1-9 кл)	- участие в районном детском экологическом конкурсе «Гимн воде»	

Апрель	- выступление в д. Астрахань - посвящение в читатели - акция «Я - доброволец» (6-9 кл) - Тематический урок «Многонациональная Вятка» (9 кл) - классный час «Мы в ответе за тех кого приручили» - «Путешествие в прошлое» (посещение музея в д. Сибирь) (9 кл)	- Участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - участие в Международном конкурсе «Евроконкурс» - «Сокровищница России» - «Малая родина, народ, традиции» в номинации Лучшая презентация на тему «Я горжусь моим родным краем» и в номинации Лучшая работа декоративно – прикладного творчества. - участие в региональном этапе «Живая классика - 2016» - участие в Проекте videouroki.net по окружающему миру, по математике по ОБЖ (3-4 кл) - участие в областном этапе 19 Всероссийской олимпиады по школьному краеведению - участие в Первом всероссийском метапредметном конкурсе «Успевай-ка» (3-4 кл) - интеллектуальная игра «Космическое путешествие» (6-9 кл) - мастер – класс «Книжная закладка» (1-4 кл)	- Акция «Сады Победы»	- беседа «О вреде алкогольной продукции и последствие ее воздействия на организм подростка» (6-9 кл) - «Чемпионат по планке» (1-9 кл) - спортивная эстафета, посвященная Дню здоровья (1-9 кл) - акция «ОТ зарядки к нормативам ГТО» (1-4 кл)	- классный час «Чернобыль – трагедия XX века» (6-9 кл) - субботник «Зеленая весна» - эко-урок «Хранитель воды», акция «Раздельный сбор домашних отходов» (1-9 кл)	- субботник «Чистый двор»
Май	- День Пионерии - Последний звонок		- Поздравление ветерана ВОВ Пятаковой А.Н. - классный час «Этих дней не смолкнет слава...» (6-9 кл) - участие в митинге 9 Мая	- оформление стенда «Мир без вредных привычек» (6-9 кл) - классный час по профилактике электротравматизма (6-9 кл) - участие в районной военно – спортивной игре «Зарница» - участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» - Оформление плаката «Мы выбираем жизнь» (6-9 классы)	- природоохранная операция «Наш дом - Земля» (6-9 кл) - субботник «Экологический десант» (6-9 кл)	- субботник «Цветник» - работа на пришкольном участке

Перечень программ по воспитанию в школе

Программа «Край родной - земля Унинская!»

Цель: дальнейшее развитие системы образования и обеспечение результативного перехода к новой целостной образовательной системе, обеспечивающей развитие творческого потенциала, формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углубленного изучения и исследования родного края.

Задачи:

- Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории родного края для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- Продолжить формирование бережного, уважительного отношения к природе, историческим ценностям;
- Выявление и поддержка одаренных детей и подростков через организацию туристско-краеведческих мероприятий.

Основные мероприятия:

- Возложение венка к памятнику воина-освободителя в д.Астрахань;
- Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);
- Экскурсии в музей в д. Сибирь
- Экскурсии по д. Сибирь и ее окрестностям
- Походы по территории Унинского района
- Природоохранные акции «Наш дом – Земля», «Чистый воздух» и т. д.
- Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности и т. д.

Программа «Здоровье»

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является укрепление здоровья учащихся.

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;

- Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Основные мероприятия:

- День здоровья «Спортивная эстафета»
- Безопасное колесо
- Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, весёлые старты
- Экскурсии на природу (походы, турслеты)
- Уроки безопасности
- Шахматно-шашечный турнир
- Мероприятие по профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя и асоциального поведения
- Лыжные гонки, Кросс наций
- Сдача норм ГТО
- Физкультминутки
- Медосмотр учащихся школ
- Оформление стендов и плакатов по здоровому образу
- Беседы с фельдшером и т.д.

Программа «Одаренные дети»

Цель: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Основные мероприятия:

- Предметные недели
- Правовой турнир, деловая игра
- Классные часы
- Участие во всероссийских олимпиадах, межпредметных олимпиадах, викторинах, конкурсах, исследовательских работах, проектах
- Участие в концертах «День матери», «День пожилых людей» и др.

Система взаимодействия с участниками образовательного процесса

Целевая направленность:

1. Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)
2. Способствование улучшению нравственно-психологического климата
3. Установление контакта с жителями деревни, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

а. Семья.

- родительские собрания.
- совместные праздники и КТД

б. Центр внешкольной работы

- совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали и др.
- детская организация

в. Районный отдел образования.

- совместная воспитательная работа.
- методические консультации.

г. Органы местного самоуправления.

- совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День защиты детей и т.д.
- акции по благоустройству
- выявление и профилактика правонарушений;
- деятельность по благоустройству школы

д. Унинская ЦРБ, Сибирский ФАП:

- медосмотр учащихся.
- профилактическая работа.

е. ДЮСШ.

- спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- работа спортивных секций.

ё. Система работы классных руководителей.

- совместное проведение общешкольных мероприятий.
- тематические педсоветы.

ж. Детский сад «Чебурашка»

- шефство школы над детским садом.

з. библиотека - клуб д. Сибирь

- конкурсы, творческие выставки, фестивали, турниры, эстафеты и др.

Система работы с одаренными детьми

Программа «Одаренные дети – будущее России», ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Система работы с одаренными детьми - это максимальное развитие умений, навыков, познавательных способностей.

Форма	Задачи
Индивидуальная работа	☐ Учет индивидуальных возможностей учащихся. ☐ Повышение степени самостоятельности учащихся. ☐ Расширение познавательных возможностей учащихся. ☐ Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	☐ Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. ☐ Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. ☐ Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	☐ Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. ☐ Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. ☐ Развитие творческих способностей учащихся.
Проектная деятельность	☐ Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. ☐ Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, творческие группы	☐ Развитие творческих способностей учащихся. ☐ Содействие в профессиональной ориентации. ☐ Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Формы работы с одаренными учащимися:

- кружки по интересам;
- конкурсы
- участие в предметных олимпиадах
- викторины;
- тестирование.
- Краеведческая конференция.
- проведение интеллектуальных игр
- оформлению исследовательских работ, проектов,
- Элективные курсы (9 классы).

Участие в международных конкурсах

- Международный проект INTOLIMP. ORG
- Международный дистанционный блиц – турнир
- Международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России»

Участие во всероссийских конкурсах:

- Русский медвежонок
- Британский бульдог
- Кенгуру
- ЧиП
- Золотое Руно
- метапредметный конкурс «Успевай-ка»
- Гелиантус
- Литературный венок России
- конкурс на знание правил электробезопасности «Электрознания и планшетомания - 2015»
- Живая классика – 2016
- проект videourok. net

Участие в областных конкурсах:

- Гимн воде
- XXV областные встречи юных краеведов - книголюбов

Участие в районных конкурсах:

- Осеннее изобилие
- муниципальный этап ВОШ по различным учебным предметам
- шахматно-шашечный турнир
- Конкурс новогодних рисунков, поделок и др.
- Снежный городок
- Лыжные гонки
- районный смотр художественной самодеятельности «Радуга детства»
- марафон добрых территорий «Добрая Вятка» в Унинском районе
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Безопасное колесо
- День Пионерии

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах осуществляется по таким направлениям деятельности как духовно-нравственное (Я – гражданин России), спортивно-оздоровительное (Юный турист), художественно-эстетическое (Танцевальный калейдоскоп), общеинтеллектуальное (Белая ладья), социальное (ЮИД). Школьникам очень нравится посещать эти

занятия, так как школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Особенности воспитательной работы МБОУ ООШ д. Сибирь

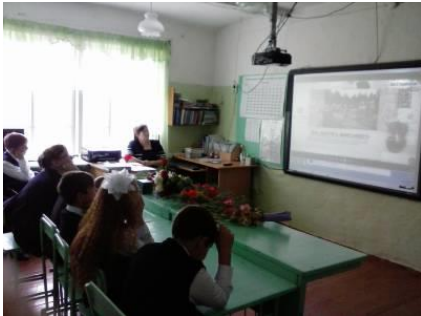
Сформулированная цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, включающей в себя все сферы жизни учащегося, образ личности, способной производить выбор деятельности, будь это учебная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

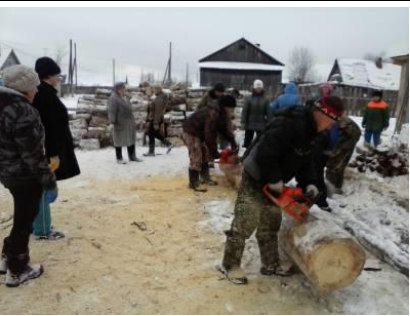
Реализация воспитательного влияния основывается на следующих принципах:

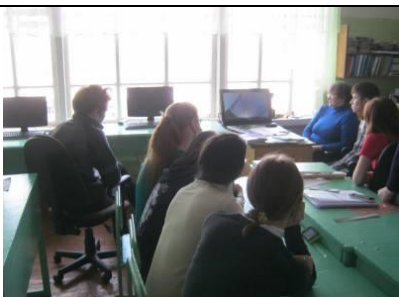
1. Школа – для ребенка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
3. Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
4. Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
5. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
6. Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающим, воспитывающим.
7. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Традиционные школьные дела

МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области

№ п/п	Название мероприятия	Фото
1	День Знаний	  
2.	Осенний бал	  
3.	День пожилых людей	

4.	День Учителя			
5.	Походы выходного дня			
6.	Субботники			
7.	Подготовка к Новому году			

8.	Новогодняя елка			
9.	Международный женский день			
10.	День здоровья			
11.	День космонавтики			

12.	День экологических знаний	 A female teacher is sitting at a desk in a classroom, working on a laptop. A red fire extinguisher is on the desk next to her.	 Four students are gathered around a green table, looking at a book or map together.	
13.	День памяти погибших в радиационных авариях	 Students are in a classroom. A teacher is at the front near a chalkboard. The chalkboard has text about Chernobyl. One student is using a mobile phone.		
14.	День Земли	 A teacher is standing at the front of a classroom, facing students who are seated at green desks.	 Three students are sitting at a green table, focused on drawing or coloring a piece of paper.	 A person wearing a yellow vest and a black beanie is pinning a poster to a wooden wall. The poster features a landscape and text.
15.	День Победы	 A group of seven children are standing together, each holding a small, colorful flag.	 Two students are standing in front of a chalkboard, looking at a drawing of a plant that has been drawn on the board.	 Four people are standing outdoors in front of a memorial wall. One person is holding a large black umbrella. There are flowers at the base of the memorial.

16	Акция «Сады Победы»			
17.	День Пионерии			
18	Военно-спортивная игра «Зарница»			
19.	Безопасное колесо			
20.	Последний звонок			

Мероприятия к 80-летию Кировской области
МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный	Фото	
1	Районный смотр художественной самодеятельности «Радуга детства»	11.03.	Андреева Л.А.		
2	Экологические субботники по благоустройству территории	Апрель - май	Салтыкова Н.Г.		
3	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	12.05	Золотарев А.А.		

Мероприятия, посвященные Году Кино
МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный	Фото
1	Районный конкурс «Звонкий голос детства» (День Пионерии)	19. 05	Муина О.Н.	 

Итоги года:

В целом воспитательную работу школы можно назвать хорошей. В настоящее время нет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Все дети были вовлечены в работу кружков, секций, внеурочной деятельности. В течение года вносятся дополнения на различную тематику. Все дополнения выполняются. Большинство мероприятий в школе проводятся как коллективные творческие дела. Ребята показали хорошие результаты в районных мероприятиях и во Всероссийских олимпиадах для школьников. Школа сотрудничает с объектами культуры, здравоохранения, Центром внешкольной работы, спортивной школой и др.

В районной газете «Сельский труженик» не раз писали статьи о школьной жизни нашей школы

Результаты конкурсов

Участие в международных конкурсах

- Международный проект INTOLIMP. ORG

- Серия олимпиад «Зима - 2016»: Харина Настя (4 кл) – Диплом 2 степени по русскому языку и Диплом 3 степени по математике; Золотарев Антон (4 кл) – Диплом 1 степени по окружающему миру; Безденежных Кирилл (3 кл) – Диплом 1 степени по окружающему миру
- Серия олимпиад «Весна - 2016»: Люкина Наталья (8 кл) – диплом 2 степени по математике, Золотарев Кирилл (9 кл) – диплом 3 степени по истории, Золотарева Лена (6 кл) – диплом 3 степени по математике, Люкина Мария (9 кл) – диплом 2 степени по математике

- Международный дистанционный блиц – турнир

- Математика: Золотарева Лена (6 кл) – Диплом 1 степени, Харина Мария (7 кл) – Диплом 3 степени, Дзюина Олеся (7 кл) – Диплом 3 степени, Золотарев Кирилл (9 кл) – Диплом 2 степени
- Физика: Золотарев Кирилл (9 кл) – Диплом 3 степени

- Международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России» - «Малая родина, народ, традиции» в номинации Лучшая презентация на тему «Я горжусь моим родным краем» - Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место с конкурсной работой «Мои родные милые места»; в номинации Лучшая работа декоративно – прикладного творчества «Игрушка детства» - Золотарева Лена (6 кл) – 1 место

Участие во всероссийских конкурсах:

- Британский бульдог: Золотарев Антон (4 кл) – 2 место в районе; Золотарева Лена (6 кл) – 2 место в районе, Харина Мария (7 кл) – 3 место в районе, Золотарева Алиса (8 кл) – 2 место в районе, Будина Наталья (9 кл) – 1 место в районе, Люкина Мария (9 кл) – 3 место в районе.

- Золотое Руно: Саитова Лера (7 кл) – 1 место в районе, Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место в районе, Буди́на Наталья (9 кл) – 3 место в районе
- метапредметный конкурс «Успевай-ка» - Золотарев Антон (4 кл) – диплом 1 степени
- Гелиантус - 2015: Золотарева Лена (6 кл) – 2 место в районе, Саитова Валерия (7 кл) – 2 место в районе, Золотарев Кирилл (9 кл) – 1 место в районе, **Золотарева Лена (6 кл) – диплом 3 степени в Кировской области**, Золотарев Кирилл (9 кл) – диплом за лучшие результаты среди учащихся 9 классов в Унинском районе Кировской области
- Литературный венок России – 1 место в муниципальном этапе
- конкурс на знание правил электробезопасности «Электрознания и планшетомания - 2015»: Люкина Наталья (8 кл) – диплом участника
- проект videourok. Net: Юшкетов Кирилл (3 кл) – диплом призера 3 степени по окружающему миру, Безденежных Кирилл (3 кл) – Диплом призера 3 степени по окружающему миру, Харина Настя (4 кл) - Диплом 1 степени по математике, Золотарев Антон (4 кл) – Диплом призера 2 степени по викторине «Азбука безопасности»

Участие в областных конкурсах:

- областной этап XIX Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в конкурсе «Природа Кировской области» - Золотарева Алиса (8 кл) – диплом 3 степени

Участие в районных конкурсах:

- Кросс наций: Золотарев Кирилл (9 кл) – 3 место, общекомандное – 2 место
- XVII районные литературные встречи юных краеведов – книголюбов: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место в конкурсе чтецов и в конкурсе знатоков; общекомандное – 1 место
- Осеннее изобилие: благодарственное письмо Саитовой Валерии (7 кл) и Хариной Марии (7 кл)
- муниципальный этап ВОШ по различным учебным предметам
 - История – Золотарев Кирилл (9 кл) – призер
 - Биология – Золотарева Алиса (8 кл) – победитель
 - Физическая культура – Дзюина Олеся (7 кл) – призер
 - Краеведение - Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место, Золотарев Кирилл (9 кл) – 3 место
- шахматно-шашечный турнир: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место по шахматам, Харина Маша (7 кл) – 1 место по шашкам, Свечников Петр (8 кл) – 3 место по шахматам; общекомандное – 2 место по шахматам
- Лыжные гонки
 - открытие: Свечников Петр (8 кл) – 1 место, общекомандное – 2 место
 - закрытие: общекомандное – 2 место

- районный смотр художественной самодеятельности «Радуга детства» - диплом 2 степени
- марафон добрых территорий «Добрая Вятка» в Унинском районе – благодарственные письма Будиной Наталье (9 кл) и Люкиной Марии (9 кл)
- Свечников Петр (8 кл) – диплом за лучший результат в метании мяча в районе
- День Пионерии: конкурс «Наша газета» - 3 место, конкурс уголков детской организации «А это – мы!» - 3 место
- смотр – конкурс на лучшее оформление здания образовательного учреждения и детской площадки к Новому году и Рождеству - 3 место
- XVIII районный конкурс исследовательских работ юных исследователей родного края: Золотарева Лена (6 кл) – 3 место
- «Живая классика - 2016» муниципальный этап: Золотарева Алиса (8 кл) – 1 место
- «Гимн воде»: Харина Мария (7 кл) и Дзюина Олеся (7 кл) – грамоты за участие

Сайт школы: [МБОУ ООШ д.Сибирь Унинского района](http://mboouooshsibir.ucoz.ru/)

<http://sibirschool.ucoz.ru/>

**Показатели деятельности МБОУ ООШ д. Сибирь,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/80 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	- балл

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/67 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/56 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/12 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/29 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/29 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности	4/57 человек/%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	4/57 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/14 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,8 кв.м