

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ д.Сибирь  
Унинского района  
Кировской области  
И.А.Андреева  
Приказ № 33 от 31 августа 2013г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**основной общеобразовательной школы д.Сибирь**  
**Унинского района Кировской области**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1, 2 КЛАСС

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и содержит все образовательные области.

Учебный план 1-2 классов начального общего образования разработан на основании следующих документов:

- Закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ );
- Концепция компетентностно-ориентированного образования на территории Кировской области;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированный в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373, в редакции приказы от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011г. №2357)

Учебный план 1и 2 классов начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учащиеся первых классов занимаются в здании школы в режиме 5 – дневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся согласно документам соответствует 20 часам. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4урока по 45 минут каждый). Во 2 классе продолжительность урока 45 минут. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели. Во 2-м - 34 учебных недели. Во 2м классе при 5-ти дневной рабочей неделе максимальный объем учебной нагрузки учащихся, согласно санитарно- эпидемиологическим требованиям, соответствует 23 часам. Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка. Обучающиеся изучают английский язык.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план** обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки учащихся и максимальный объём их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)

**Учебный план обеспечивает выполнение стандарта и включает обязательные предметные области.**

**Предметная область «Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область «Естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя

младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно - транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО) в 1 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность обучающихся по следующим направлениям в количестве 5 часов в неделю: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, олимпиады и т.д. Занятия проводятся только учителями школы

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
		Иностранный язык		2
	Математика	Математика	4	4
	Естествознание	Окружающий мир	2	2
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Технология	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО			21	23
Региональный компонент и компонент ОУ			0	0
<b>Максимальный объем нагрузки</b>			21	23

### Основные направления внеурочной деятельности для 1-2 классов

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Общекультурное	«Речь и культура общения»	1
Общеинтеллектуальное	«Забавный английский»	1
Духовно-нравственное	«Радуга»	1
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка!»	1
Социальное	«Маленькие мастера»	1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

#### 4 КЛАСС

Учебный план 4 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана для начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312, в редакции приказ от 1.02.2012 № 74 )

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ – 4 года. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В 4 классе при 5-тидневной рабочей неделе максимальный объем учебной нагрузки учащихся согласно всем нормативным документам соответствует 23 часам. Полностью выдержана инвариантная часть базисного плана.

В 4-х классах как региональный компонент включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу).

Как компонент образовательного учреждения включены , русский язык ( 1 час), литературное чтение(1 час) для расширения знаний по предмету.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 1.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4-х классов вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс вводится с учетом выбора родителей на основе проведенных диагностических исследований

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 и на основании приказа департамента образования Кировской области № 5-801/1 от 01.11.2010 года в учебный план внесены изменения с целью обязательного исполнения установленного годового количества часов по предмету «Физическая культура» (всего 3 часа). Третий час учебного времени

используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

	Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Федеральный компонент	<b>Филология</b>	Русский язык	3
		Литературное чтение	2
		Иностранный язык	2
	<b>Математика</b>	Математика	4
	<b>Естествознание</b>	Окружающий мир(человек, природа, общество)	2
	<b>Искусство</b>	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
	<b>Технология</b>	Технология	2
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1
ИТОГО			21
Региональный компонент и компонент ОУ 0/2	<b>Филология</b>	Русский язык Литературное чтение	1 1
<b>Максимальный объем нагрузки</b>			<b>23</b>