



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ д. Сибирь
Уинского района Кировской области
Л.А.Андреева
приказ от 30.08.2014 № 26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
д. Сибирь Уинского района Кировской области

за 2013/2014 учебный год

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБОУ ООШ д. Сибирь
29.08.2014 г.
протокол № 1

Историческая справка

1965 год (точную дату определить не возможно) Сибирская восьмилетняя школа.(Архивная справка)

До издания собственного Устава школа руководствовалась в своей деятельности следующими типовыми документами:

1. Устав средней общеобразовательной школы. Утверждён Постановлением Совета Министров СССР от 8 сентября 1970 года за №749.
2. Временное Положение о государственных общеобразовательных заведениях в РСФСР. Утверждён Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 года за №119.
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении. Утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 1994 года за №1008.

Школа находилась в ведомственном подчинении Унинского РОНО до 3 февраля 1992 года, а с 4 февраля 1992 года Унинского районного управления образования.

С 14 ноября 1997 г - зарегистрирован Устав школы муниципального образовательного учреждения Сибирской неполной средней школы. Зарегистрирован Распоряжением главы администрации Унинского района от 14 ноября 1997 года за №326.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень – начальное общее образование 3 года

II ступень – основное общее образование 5 лет

С 30 ноября 2000 года – муниципальное образовательное учреждение неполная средняя общеобразовательная школа д. Сибирь Унинского района Кировской области. (Основание :Устав, зарегистрированный Распоряжением главы администрации Унинского района от 30 ноября 2000 года за №312.)

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень – начальное общее образование 4 года

II ступень – основное общее образование 5 лет

С 20 сентября 2001 года - Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Сибирь Унинского района Кировской области. (Основание: Распоряжение главы администрации Унинского района от 20.09. 2001 года за №239.)

С 19 октября 2006 года - Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Сибирь Унинского муниципального района Кировской области. (Основание: Устав, зарегистрированный в МИФНС России 19.10.2006 года)

С 01 июля 2007 года -Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Сибирь Унинского муниципального района Кировской

области реорганизовано в форме присоединения к МОУ СОШ с.Елгань (Основание: Распоряжение главы администрации Унинского муниципального района Кировской

области №192 от 19.04.2007 года)

С 08 июля 2007 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Кировской области зарегистрированы изменения и дополнения в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Елгань Унинского муниципального района Кировской области и школа переименована в филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Елгань Унинского района Кировской области – «Основная общеобразовательная школа д.Сибирь» (основание: Распоряжение главы администрации

Унинского района Кировской области №232 от 17.04.2009)

С 11 января 2010 года филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Елгань – «Основная общеобразовательная школа д.Сибирь» ликвидирован . (основание : приказ №59 по МОУ СОШ с.Елгань от 04.12.2009 г)

С 12 января 2010 года создано муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Сибирь Унинского района Кировской области

(основание : Постановление администрации Унинского района Кировской области от 30.10.2009 г. №447) . Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Сибирь является правопреемником филиала муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Елгань – «Основная общеобразовательная школа д.Сибирь Унинского района Кировской области».

С 21 января 2010 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Кировской области зарегистрирован Устав муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Сибирь Унинского района Кировской области.(основание : Устав, утверждённый постановлением главы администрации Унинского района №6 от 11.01.2010 г.)

С 12 сентября 2011 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Кировской области зарегистрирован устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Сибирь Унинского района Кировской области.(основание : Устав, утверждённый постановлением главы администрации Унинского района №524 от 24.08.2011 г.)

До 3 февраля 1992 года школа находилась в ведомственном подчинении Унинского РОНО, с 4 февраля 1992 года по 07 декабря 2008 года находилась в ведомственном подчинении Унинского РУО. С 8 декабря 2008 года по настоящее время находится в ведомственном подчинении МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области».

Финансирование осуществляется из средств федерального и областного бюджетов через централизованную бухгалтерию РУО.

Школа имеет свой штамп, свою печать со своим наименованием и местом нахождения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Сибирь Унинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКПО	49625837
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33240802004
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4333004111
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1104314000053
Дата основания	1971 г.
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 612551, Кировская область. Унинский район, д.Сибирь, ул.Школьная, д.5
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	883359
Телефоны для связи	3-51-40
Факс	нет
Адрес электронной почты	schoolsibir@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Андреева Людмила Аркадьевна директор школы Нет Нет (883359) 3-51-40

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской	612540, Кировская область, п.Уни, ул.Ленина,17	883359	2-12-53	admin_uni@inbox.ru

	области				
--	---------	--	--	--	--

Раздел 1.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Система управленческой деятельности

МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области является юридическим лицом. Учредителем является муниципальное образование Унинский муниципальный район Кировской области.

Полное наименование администрации района: Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области».

Сокращенное наименование администрации района: МУ «Администрация Унинского района».

В 2010 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Школа имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, противодиверсионный паспорт, паспорт безопасности.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Законом об образовании Кировской области;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Кировской области, управления образования администрации Унинского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

Локальные акты об органах управления Школы (положения):

- Положение о Совете Школы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса (договоры, правила, инструкции, положения и иное):

- Годовой календарный учебный график;
- Договор о сотрудничестве Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ д. Сибирь Унинского района Кировской области по виду экономической деятельности «Образование»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовой договор с работниками;

- Должностные инструкции работников;
- Правила поведения обучающихся;
- Положения об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам аттестации учащихся;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о получении образования в форме экстерната;
- Положение о получении образования в семье
- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальное обучение
- Положение о классном руководстве.

Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения (положения):

- Положение о библиотеке;
- Положение о предпринимательской деятельности, организуемой Школой
- Положение о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях.

Локальные акты распорядительного характера, регламентирующих деятельность Школы: приказы, распоряжения:

- Приказы по охране труда и пожарной безопасности;
- Приказы об утверждении положений, инструкций, правил и т.п.;
- Иные документы локально-правового характера.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, относятся:

- правила;
- положения;
- инструкции;
- приказы;
- распоряжения.

Локальные правовые акты не могут противоречить Уставу Школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности в учебном году определяет директор школы Андреева Людмила Аркадьевна.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются образовательная программа, программа воспитания школьников, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава Школы соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует

государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Формами самоуправления Школой являются Совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы.

Совет Школы является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Представители с правом решающего голоса от каждой группы участников образовательного процесса избираются на общем родительском собрании, собрании учащихся 8-9 классов, Педагогическом совете. Совет Школы избирает из своего состава председателя Совета и секретаря. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Срок полномочий Совета Школы – два года. Заседания Совета Школы созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. Могут созываться внеочередные заседания Совета Школы. Процедура голосования определяется Советом Школы. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Совета, и за решение проголосовало более половины присутствующих на заседании. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Директор Школы вправе приостановить решение Совета Школы только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства. Заседания Совета Школы являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса.

Полномочия Совета Школы:

- утверждение плана развития Школы;
- заслушивает отчеты администрации школы о проделанной работе;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;
- принимает решение по другим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и не регламентированным настоящим Уставом Школы, но определенным Положением о Совете Школы

Решения Совета Школы доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Педагогический совет:

Из всех членов педагогического коллектива приказом директора создается Педагогический совет сроком на один год. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Школы, которое принимается на Совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы

компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует: представителей педагогического коллектива в Совет школы;
- обсуждает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Школы.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало более половины педагогических работников Школы и, если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы.

Компетенция Педагогического совета:

а) определяет порядок проведения промежуточных аттестаций для обучающихся не выпускных классов;

б) выносит решение об условном переводе обучающихся, имеющих задолженность по одному предмету, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, о переводе на семейное образование (по усмотрению родителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;

в) выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

г) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;

д) рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива Школы собирается по мере надобности. Общее собрание трудового коллектива Школы вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Школа является основным местом работы. По вопросам объявления забастовки общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решение общего собрания трудового коллектива Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием трудового коллектива Школы. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

-утверждение правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению Директора Школы;

-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

-образование органа общественной самодеятельности - Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;

-утверждение коллективного договора;

-заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и

администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;

-определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов (для школ с числом работающих не менее 15 человек);

-выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

-принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Органы ученического самоуправления представлены Активом учащихся. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, советы классов. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 11 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Золотарева А.А.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Раздел 2.

Цели и задачи школы, структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Основная цель деятельности Школы: создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы, способной определять цели своей жизнедеятельности и реализовывать их, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Основными задачами Школы являются:

-достижение обучающимися высокого образовательного уровня за счет углубленного изучения ряда предметов, обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, реализуемых Школой;

-достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных программ выпускниками Школы в средних специальных и высших учебных заведениях;

-воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

-создание условий для: социальной интеграции и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-оказания педагогической помощи и поддержки обучающимся в их индивидуальном развитии;

-реализации интересов обучающихся в различных видах деятельности, в том числе предоставление возможности предпрофильного и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов и дополнительного образования.

Деятельность Школы осуществляется в интересах личности, общества, государства и строится на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей.

Комплектование классов:

	классы	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	итого
2012-2013	кол-во учащихся	3	0	1	3	7	3	3	0	4	3	13	20
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	4	5
2013-2014	кол-во учащихся	2	4	1	1	8	3	3	3	0	4	13	21
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	4	5
2014-2015	кол-во учащихся	0	2	3	1	6	1	3	3	3	0	10	16
	кол-во класс-комплектов	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	4	5

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справлялась с задачей сохранения контингента учащихся. В тоже время в последние годы намечается тенденция снижения количества учащихся, связанное с уменьшением рождаемости детей в деревне, о чем свидетельствует этот учебный год.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Форма обучения - очная.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся – 30 минут.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём - воскресеньем, разработанному в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для обучающихся в 1-4 –х классах – пятидневная учебная неделя.

Количество часов учебного плана, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, определенных базисным государственным учебным планом.

Учебные нагрузки обучающихся в Школе не превышают норм предельно допустимых учебных нагрузок.

Раздел 3.

Содержание подготовки обучающихся.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-3 классов предполагает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Федеральный компонент включает в себя следующие образовательные области: филология (русский язык, литературное чтение, английский язык), математика

(математика), обществознание и естествознание (окружающий мир (человек, природа, общество и основы безопасности жизнедеятельности), искусство(музыка, изобразительное искусство и художественный труд), физическая культура (физическая культура), технология.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рекомендациями по введению ФГОС НОО, предусматривает 5 часов в неделю и удовлетворяет индивидуальные потребности обучающихся. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Она осуществляется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- научно- познавательное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное.

Продолжительность учебной недели- 5 дней, в одну смену.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Максимальная нагрузка на 1 ученика не превышает норм, указанных в СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план 5-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования России от 09.03.04. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2006 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 « О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства и реализацию федерального компонента государственного

образовательного стандарта. Федеральный компонент учебного плана включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</i>	<i>Начальное общее</i>	нет	нет	1	2
					2	4
					3	0
					4	2
2	<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>Основное общее</i>	нет	нет	5	3
					6	3
					7	3
					8	0
					9	4

Раздел 4.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Общие данные о качестве подготовки учащихся

Количество учащихся		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
9	12	6	4	66	33,3	-	-	-	-	2011-2012
20		10		47,6		-		-		
Количество учащихся – 21, один обучающийся 1 класса не аттестован										

Количество учащихся аттестованы		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
5	13	4	5	80	38,5	-	-	-	-	
18		9		50		-		-		
Количество учащихся – 22, четыре обучающихся 1 класса не аттестованы, отличников -1										

Количество учащихся аттестованы		На “4” и “5” закончили		% на “4” и “5”		Неуспевающие		% неуспеваемости		Учебный год
нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	нач.зв.	ср. зв.	
6	13	4	7	66	53,8	1	-	16.7	-	
19		11		57.9		-		5.3		
Количество учащихся – 21, двое обучающихся 1 класса не аттестованы, отличников - 1, неуспевающие -1										

4.2. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По итогам учебного года	Классы	Степень образования	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
				чел	%	чел	%
2011-2012	4	первая	3	3	100	2	67
	9	вторая	2	2	100	2	100
2012-2013	4	первая	3	3	100	3	100
	9	вторая	3	3	100	1	33
2013-2014	4	первая	2	1	50	1	50
	9	вторая	4	4	100	0	0

На протяжении последних лет уровень обученности выпускников 4-х классов составляет 100 %. Качество знаний по различным предметам не ниже 57 %. Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по литературному чтению, музыке, физической культуре, окружающему миру, ИЗО, технологии - ежегодно более 80%. Качество знаний в целом стабильно. По итогам 2013-2014 учебного года в школе 1 неуспевающий (по решению ПМПК должен обучаться в коррекционной школе VIII вида). По решению родителей будет обучаться в образовательном учреждении - коррекционной школе VIII вида.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2012-2013	математика	3	3	3	3,3
2013-2014	математика	4	4	4	3,3
	русский язык	4	4	4	4

По итогам 2013-2014 учебного года в школе 1 отличник, 1 неуспевающий (по решению ПМПК должен обучаться в коррекционной школе VIII вида)

В целом по школе учебный год на «4»-«5» закончили- 11 учеников, качество знаний по школе составило 57,9%.

С высокими показателями качества знаний закончили учебный год

в начальной школе:

2 класс – Золотарев Антон, Люкин Дмитрий, Харина Анастасия

4 класс – Золотарева Елена

в основной школе:

5 класс – Дзюина Олеся, Саитова Валерия, Харина Мария

6 класс – Золотарева Алиса

7 класс – Золотарев Кирилл, Люкина Мария

4.4. Результаты интеллектуального воспитания

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие, поддержку и сопровождение одарённых школьников, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. От школы требуется создание системы поддержки талантливых школьников и создание среды для проявления способностей каждого ребенка.

Безусловно, учет индивидуальных возможностей и приоритетов школьников способствует развитию и стимулированию творческих достижений школьников.

Система Всероссийской олимпиады школьников, в которой принимали участие учащиеся школы:

- На школьном уровне – 13 учащихся.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году:

Число учащихся 5-9 классов	Участвовали в олимпиаде	Процент участия	Число победителей	Число призёров	Результативность участия в олимпиаде	Уровень результативности
13	2	15,4	2	0	100	высокий

В День финансовой грамотности школьники участвовали в викторине «Денежные единицы» и разгадывали экономический кроссворд.

Принимали участие в районном конкурсе новогодних рисунков и сказок.

Золотарев Кирилл (7 класс) участвовал в районной краеведческой олимпиаде (1 место) и в районном конкурсе «Лики истории».

Золотарева Алиса (6 класс) заняла 3 место в областной интернет-викторине «Природа родного края», 1 место в краеведческой районной викторине «Годы войны – века памяти», 3 место в районном конкурсе и участие в областном конкурсе «Живая классика».

В этом году ребята участвовали во многих всероссийских конкурсах: «Кенгуру», «Золотое Руно», «КИТ», ЧиП, Олимпус.

Данные конкурсы дают возможность проверить уровень знаний в той или иной области, что значительно способствует самоутверждению и повышению самооценки, стимулирует учебную деятельность по предметам.

Большой интерес у учащихся вызывают интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Олимпус»

В течение года ученики школы участвовали в конкурсах, проводимых различными организациями.

4.5. Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов

Учебный год	Ф.И.Учащегося	Учебное заведение	Специальность
2011-2012	Лобовиков Стас	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
	Юшкетова Татьяна	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся
2012-2013	Золотарева Кристина	Вятский колледж культуры, г.Киров	Фотовидеотворчество
	Люкин Павел	Профессиональный лицей №18,г.Киров	Мастер столярного и мебельного производства
	Пятаков Дмитрий	Савальский политехнический техникум, п.Савали Малмыжского района	Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения
2013-2014	Золотарев Андрей	Механико-технологический техникум	электрик
	Кильдибекова Светлана	Кировский педагогический колледж	преподаватель начальных классов
	Люкин Андрей	Училище №23	автослесарь
	Свечникова Ксения	10 класс МБОУ СОШ с.Елгань Унинского района	обучающийся

5. Кадровое обеспечение. Методическая работа. Информационно-методическая база.

В 2013-2014 учебном году в школе работали 8 педагогов

Уровень образования:

Имеют высшее педагогическое образование -5 педагога– 62,5%.

Имеют высшее не педагогическое образование -3 педагога – 37,5 %. Из них: имеют первоначальное среднее педагогическое образование – 2 педагога- 25%

Педагогический стаж:

Свыше 20 лет- 4 педагога (50 %)

Менее 5 лет – 2 педагога (25%)

Средний возраст – 36 лет

Уровень квалификации педагогов

Имеют квалификационные категории 3 педагога- 42,9 %

Из них:

Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога – 42,9 %

Соответствуют занимаемой должности – 2 педагога – 25%

Данные по наградам педагогических работников

Грамоты Департамента образования Кировской области	2 (в течение последних 5 лет)
Грамоты МУ «Управление образования»	3 (в течение 5 лет)
Грамота Министерства образования и науки	1 (в течение 5 лет)

Работа над методической темой школы

На основе анализа методической работы школы в 2012-2013 учебном году сделан вывод о необходимости в 2013-2014 учебном году продолжения работы над прежней единой методической темой «Профессиональная деятельность педагога по формированию у учащихся базовых компетентностей, составляющих основу современных образовательных стандартов»

Цель: организация работы педагогов по формированию у учащихся базовых компетентностей, составляющих основу современных образовательных стандартов.

Задачи.

1. Усилить работу по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Для этого:

- Организовать предпрофильное обучение в 9 классе.
- Серьезно работать над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности;
- Организовать работу по формированию у учащихся навыков беглого осознанного чтения на каждом уроке;
- Продолжить повышать информационную культуру учителя

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Для этого:

- Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы учащихся;
- Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
- Больше уделять внимания индивидуализации и дифференциации обучения;
- Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практической конференции школьников, включиться в данную работу всем учителям-предметникам

3. Продолжить работу по повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

Для этого:

- Организовать работу по повышению уровня профессионализма учителей через самообразование, прохождение курсовой подготовки, участие в окружных и районных конкурсах, аттестацию.
- Организовать качественную методическую работу учителей, в план методической работы включить предметные недели, отчеты по темам самообразования учителей, взаимопосещение уроков и обучающие семинары по работе с интерактивной доской для всех заинтересованных учителей.
- Внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать формы мониторинга качества образования в школе.

4. Создать условия для перехода на ФГОС нового поколения в 4 классе в 2014-15 уч. г.

Для этого:

- Изучить нормативно-правовые документы по переходу на ФГОС в 4 классе.
- Разработать образовательные программы, календарно-тематическое и поурочное планирование по переходу на ФГОС в начальной школе.

Ожидаемый результат на конец 2013-2014 учебного года.

- Повышение качества результатов ГИА в 9 классе.
- Повышение числа учащихся, обучающихся на «4» и «5»
- Увеличение количества участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и призовых мест.
- Воспитание выпускника, который обладает достаточным запасом знаний, умений и навыков, способен ориентироваться в современном образовательном пространстве, готовый к самосовершенствованию.

Основные направления деятельности

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Проведение заседаний Методического совета

1. Обновление и утверждение нормативных локальных актов в связи с вступлением в действие нового закона «Об образовании», нормативных актов, связанных с введением платных дополнительных образовательных услуг.
2. Анализ работы методического совета: проблемы и перспективы.
3. Утверждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год. Утверждение рабочих программ, программ факультативных и элективных курсов, программ внеурочной деятельности.
4. Формирование учебного плана на 2013-2014 учебный год. Кадровое обеспечение.

1.2. Диагностика деятельности педагогов

1. Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик педагогических и руководящих работников
2. Организация изучения и распространения передового педагогического опыта (ППО).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО)

1. Разработка и утверждение рабочих программ.
2. Поэтапное обучение педагогов по проблеме введения ФГОС.
3. Проведение семинара по теме «Нормативная база ФГОС. Требования к рабочим программам».
4. Разработка методических рекомендаций для формирования и развития УУД.
5. Подготовка и проведение тематического педагогического совета «Готовность коллектива к переходу на ФГОС ООО»

2.2. Обобщение передового педагогического опыта (ППО)

1. Оформление методической «копилки» на сайте. Представление опыта учителей в научных сборниках и конференциях.
2. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов.
3. Распространение ППО школы на муниципальном.
4. Подготовка материала для участия в районном конкурсе «Учитель года»

2.3. Курсовая подготовка

1. Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации.
2. Организация прохождения курсов. Регистрация заявок на прохождение курсов.
3. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с постепенным переходом на ФГОС ООО.

2.4. Организация Школы молодого учителя

1. Уточнение списка молодых учителей (педагогический стаж до 5 лет)
2. Разработка тестов, анкет для выявления профессиональных затруднений молодых педагогов.
3. Организация взаимопосещения уроков молодыми учителями с последующим их обсуждением.

2.5. Организация школьных олимпиад и различных конкурсов

1. Разработка, обсуждение и утверждение графика проведения школьной олимпиады, состава жюри.
2. Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 6- 8 классов. Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Знакомство с графиком проведения дистанционных олимпиад для школьников, Кенгуру, Русский медвежонок, «Совенок» и т.д. Определение ответственных учителей.
4. Отслеживание наиболее интересных конкурсов, грантов, научно-практических конференций для учащихся и учителей
5. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников. Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.7. План-график основных методических мероприятий по подготовке введения ФГОС основного общего образования.

- 1) Пополнение и приобретение УМК, оснащение кабинетов.
- 2) Использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 3) Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.
- 4) Создание электронных портфолио педагогами.
- 5) Аттестация педагогов.
- 6) Преемственность начального и среднего звена (Проведение мониторинга, анализ адаптации учащихся).
- 7) Предпрофилизация 9 класса

План подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Ознакомление учащихся 9 классов и их родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2. Проверка классных журналов 9 классов.

Цель: культура оформления, выполнение учебных программ, практической части программ, объективность выставления итоговых оценок.

3. Оформление в кабинетах:

– уголков «Как подготовиться к экзаменам»;

– выставок образцов письменных аттестационных работ по русскому языку и математике.

4. Сбор и регистрация заявлений выпускников 9 классов на выбор предметов для экзаменов при прохождении аттестации за курс основной общей школы.

5. Составление банка данных о выпускниках 9 классах, сдающих экзамены в форме ГИА.

6. Оформление стенда «Экзамены: рекомендации, советы, расписание».

7. Проведение контрольных срезов по русскому языку и математике в форме ГИА в 9 классе.

8. Уточнение списков учащихся 9 классов с указанием выбранных ими предметов для сдачи экзаменов.

9. Ознакомление учителей, учеников и их родителей (лиц, их заменяющих) с расписанием экзаменов.

10. Проверка готовности к выполнению правил по технике безопасности при проведении итоговой аттестации выпускников.

11. Совместное собрание учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) по теме «Организация и проведение итоговой аттестации и выпускного бала».

12. Подготовка списков состава аттестационных комиссий для проведения экзаменов в 9 классе.

13. Оформление личных дел, подготовка ведомостей для выписки.

Анализ выполнения плана

В педколлективе школы 8 учителей, четверо из них имеют стаж работы более 20 лет, остальные: 5 лет и менее, у всех – высшее образование.

В начале учебного года был составлен план прохождения курсовой подготовки, включая и дистанционные курсы. Частично план выполнен, 7 человек прошли курсовую подготовку. Но в связи с тем, что каждый педагог совмещает несколько предметов, то прохождение курсов вызывает некоторые затруднения. Работу в данном направлении планируется продолжить и в следующем учебном году.

Три педагога имеют 1 квалификационную категорию: Золотарева А.А., Золотарева Т.Г., Салтыкова Н.Г. , у двоих- соответствие занимаемой должности: Андреева Л.А. и Муина О.Н. Планируется прохождение аттестации Золотаревой Ю.А. и Золотаревым А.А. в октябре-ноябре 2014 г.

Введение ФГОС начального и основного общего образования требует новых подходов к преподаванию, поэтому в школе проводится большая работа в данном направлении. Все намеченное выполнено, хотя и есть проблемы.

В начале учебного года был разработан учебный план, определена учебная нагрузка каждого педагога, составлен план внеклассной и внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы.

Учебные программы по итогам года выполнены полностью, качество знаний по итогам года составило 63%. Проведена огромная работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определении победители и призеры. Но из-за проблем с транспортом, не смогли принять участие в районном тапе. На следующий год необходимо более ответственно подойти к этому вопросу.

Педагоги школы участвуют в распространении педагогического опыта на базе школы и района, участвуют в работе РМО. Золотарев А.А., Андреева И.А., Золотарева Ю.А. являются членами Ассоциации молодых специалистов Кировской области.

Золотарев А.А. – участник конкурса «Самый, самый классный» и победитель в номинации «Через творчество – к успеху». Он же ведет большую оздоровительно-воспитательную работу, под его руководством школьная команда занимает призовые места в районных соревнованиях.

Большая работа проведена и в подготовке к 85-летию учителями совместно с детьми, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы.

Не остаются в стороне и родители, принимая участие в различных мероприятиях.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу с педагогическими кадрами по повышению профессиональной подготовки через аттестацию и курсовую переподготовку в соответствии с планом работы.
2. Качественно организовать работу с одарёнными детьми: систематическую подготовку к олимпиадам и конкурсам; внеклассную работу по предметам; научно – исследовательскую работу.
3. Продолжить работу по совершенствованию современного урока в аспекте применения новых педагогических технологий как основу эффективного и качественного образования.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

№	Показатели работы библиотеки	
1.	Фонд библиотеки (всего)	1500
2.	Фонд учебников	546
3.	Учебно-методическая литература	200
4.	Справочная литература	15
6.	Количество учащихся	13

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 80% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

5.3. Материально-техническая база

Сведения о школьных помещениях

- Количество классных комнат - 5

Наличие спортивного зала -имеется

наличие спортивного инвентаря - имеется.

Стойка для прыжков 1

Стойки волейбольные универсальные 2

Мячи волейбольные(3шт)

Мячи футбольные (2 шт)

Палки лыжные (9пар)

Лыжи(8 пар)

Ботинки лыжные отечественные (6 пар)

Переключатель пристенный 1

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой- 2

Секундомер 1

Мячи баскетбольные (2шт.)

Канат для лазания 0

Скамейки гимнастические (1шт)

Мост гимнастический 1

Палки гимнастические (6 шт)

Мяч для метания (5 шт)

Мат гимнастический (1шт)

Стол теннисный 1

Ракетки теннисные (2 шт)

Мячи теннисные (4 шт)
Козел спортивный 1
Конь спортивный 1
Гантели и гири 10
Шведская стенка 1
Обручи 4
Скакалки 5

Наличие и площадь столовой и обеденного зала 40 кв.м., число посадочных мест – 15

Наличие актового зала – нет

Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Количество
компьютер	Для учебных целей	8
ноутбук	Для учебных целей	1

Прочее оборудование, другие технические средства:

1. Лазерный принтер – 2
2. Сканер – 1
- 3.Магнитофон – 1
3. Музыкальный центр – 1
- 4.Швейная машина- 1 шт
5. Модем – 1
- 6.Итерактивное оборудование – 2шт.

Имеется в достаточном количестве оборудование для осуществления образовательного процесса.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Раздел 6.

Воспитательная работа с обучающимися, организация дополнительного образования детей. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Нравственное воспитание.

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, РК, правам и свободам граждан.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в направлении создания системы нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию учащимися их принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились классные часы на темы:

- Правила поведения в общественных местах;
- Какой будет школьная форма;
- Трагедия в Беслане;
- К 20-летию Конституции РФ;
- Мы вместе: Россия и Крым;
- Сокровище Вятской речи.
- День славянской письменности и др.

Школьники принимали участие в районном конкурсе «Герб моей семьи», в общешкольных конкурсах «Мисс школы», «Мистер школы». Были проведены мероприятия по Весенней неделе добра (уборка мусора, викторина о добре и зле, конкурсы рисунков о доброте, творческая мастерская «Образы милосердия» и многое другое).

В воспитании у учащихся уважения к пожилым людям, родителям, учителям большую роль сыграло проведение таких праздников как:

- «День учителя»
- «День защитников Отечества»
- «День матери»
- «День пожилых людей»

9 мая школьники принимали участие в концерте, посвященному Дню Победы. Выпускники 9 класса возлагали венки к памятнику.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе был проведен ряд мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков, мероприятие по профилактике наркомании и асоциального поведения. Для детей были показаны видеоролики «Запретные игры», «Я выбираю спорт», «Детское время». Гребенкина Е.В, сотрудник ПП «Унинский», провела с родителями обучающихся беседу «Помоги вовремя» о профилактике наркозависимости.

Школа приняла участие в «Месячнике – без наркотиков», было проведено анкетирование на употребление наркотиков.

Дети учились дружить на тренинге «Учимся общаться».

Патриотическое воспитание.

Педагогическим коллективом нашей школы проводится большая работа по патриотическому воспитанию:

- Помощь труженикам тыла, пожилым людям.
- Участие школьников в праздничных концертах к Дню пожилых людей, к Дню Победы.
- Проведены мероприятия, посвященные историческим личностям и датам. День снятия блокады Ленинграда, День рождения Кировской области, День защитника Отечества.
- Проведение открытого урока «Герои живут в сердцах» (с участием А.С. Стародумова, работника ПП «Унинский», служившего в Афганистане, командированного в Чечню).
- Классные часы: «День героев Отечества», «Наш край», «День героя – интернационалиста».
- День Пионерии.
- Учащиеся готовились районной конференции «Отечество – земля Унинская» и участвовали в конкурсе видеороликов «А я люблю свои места родные!». (Золотарева Алиса 6 класс - 1 место).

Школьники принимали участие и в других мероприятиях, посвященных 85-летию Унинского района: викторина «Край родной – земля Унинская», конкурс презентаций «Наш край родной» (Золотарева Елена 4 класс - 2 место), классный час «История Унинского района».

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, стремление к здоровому образу жизни.

С начала учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Осенняя тропа (мини-турслет)
- Спортивная эстафета «Сильнее, выше, быстрее» среди родителей и школьников в честь открытия 22 Зимних Олимпийских Игр
- Спортивное мероприятие среди мальчиков «Зенитчики и артиллеристы»
- Районные соревнования по биатлону (Свечникова Ксения 9 класс – 1 место, Свечников Петр 6 класс – 2 место)
- Участие в закрытии лыжного сезона (район)
- Создание плакатов «Быть здоровым – это классно!»
- День Здоровья «ПРО-здоровый образ жизни» (троеборье)
- Участие в районных соревнованиях по полиатлону среди школьников (2 место)
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2 место)

Экологическое воспитание.

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

В сентябре школа приняла участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия». Классные руководители проводили беседы, мероприятия, конкурсы на экологическую тему:

- «День птиц» Птица года 2014.

- День Земли «Мир, который меня окружает» Выпуск листовок «Сохраним землю голубой и зеленой»

- Акции: «Чистая вода», «Чистый воздух», «Скворечник», «Покормите птиц зимой», «Кормушка».

Особое внимание уделялось благоустройству территории школы. Были разбиты цветочные клумбы, альпийская горка и место для отдыха по проекту «Красивая школа - своими руками». Также были проведены субботники по уборке березовой рощи, спортивной площадки, по уборке мусора.

В летний период в школе открыт детский лагерь «Юниор», в котором ребята могут многое узнать о природе родного края.

Трудовое воспитание.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, готовить учащихся к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики.

Большая работа проводится на пришкольном участке, где выращивались овощи для школьной столовой. Так же большое значение имеют субботники по благоустройству территорий школы.

Во время Весенней Недели Добра школьники убрали мусор на территории школы.

Организация летнего лагеря способствует стимулированию детей к трудовой деятельности.

2014 год – юбилейный год Унинского района. Большое внимание уделялось подготовке к юбилею.

План проведения мероприятий к 85-летию Унинского района

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Апрель 2013- октябрь 2014	Участие в трудовой акции по благоустройству территории «Наш труд тебе, Унинская земля»	Золотарев А.А. Салтыкова Н.Г
Январь, третья пятница каждого месяца	День краеведения «Район, в котором мы живем»	Золотарева Ю.А. Пятакова Л.В.
Февраль	Смотр художественной самодеятельности. Интервью с жителями деревни «Что пожелать району в юбилей?»	классные руководители Золотарев А.А Андреева И.А.
Март	Разработка экскурсии «Люби свой край и воспевай!» (памятные места Унинского района)	Салтыкова Н. Г. Золотарева Т.Г.
Апрель	День здоровья	Золотарев А.А.
Май	Участие в районном фестивале- конкурсе народного творчества «Цвети, мой край!»	Андреева Л.А.
Сентябрь,	Походы по родному краю «А я люблю	Золотарев А.А.

октябрь 2013 Июнь 2014	свои места родные!»	
Июль	Празднование 85-летия Унинского района	
Август		

Среди учащихся школы было проведено анкетирование с целью диагностики уровня воспитанности. В каждой анкете содержались критерии, по которым и оценивался уровень воспитанности. Данная диагностика показала высокий уровень воспитанности школьников.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 1 и 2 классов осуществляется по таким направлениям деятельности как духовно-нравственное (Радуга), спортивно-оздоровительное (Поиграй-ка), общеинтеллектуальное (Забавный английский), социальное (Маленькие мастера), общекультурное (Речь и культура общения). Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Особенности воспитательной работы МБОУ ООШ д. Сибирь

Реализация воспитательного влияния основывается на следующих принципах:

1. Школа – для ребенка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ребёнка.
3. Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
4. Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
5. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
6. Ребенок не все время находится под воздействие школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающим, воспитывающим.
7. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

На летний период разработана программа «Лето».

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха; формирование системного подхода к профилактике преступлений и правонарушений; воспитание разумной потребности в здоровом образе жизни; охрана здоровья и жизни учащихся.

Задачи:

- создание условий для полноценного летнего отдыха;
- закрепление знаний по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа и половому воспитанию;
- профилактика и коррекция нарушения поведения у учащихся;
- формирование представлений об основах нравственного поведения;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- привлечение к сотрудничеству родителей по организации отдыха учащихся;
- формирование ЗОЖ.

Учащиеся заняты в летних лагерях, на УОУ. Благодаря работе на УОУ учащиеся обеспечивают школу продуктами питания.

Были обследованы семьи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также совместно с ОКДН осуществляется сбор вещей от жителей, доставка из Центра помощи населению (пгт. Уни) и выдача их нуждающимся семьям. Обязательными являются дежурства учителей и родителей в вечернее время с целью контроля поведения учащихся на улице и выполнение родителями Закона о комендантском часе для детей.

Проанализировав работу по всем направлениям можно сделать вывод о том, что в течение учебного года практически все запланированные мероприятия были проведены, причем следует отметить высокий уровень организации школьных мероприятий. Ребята активно участвовали во всех конкурсах, беседах и вечерах. С негативной стороны можно отметить недостаточное участие в областных конкурсах всех участников образовательного процесса из-за низкой самооценки учителей и учащихся. Несмотря на активную работу по реализации программы «Здоровье» процент здоровых детей не увеличился. Это происходит потому, что большинство заболеваний носит хронический характер.

Анализ воспитательной работы школы и сделанные выводы позволяют определить следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Считать приоритетным направлением работы гражданско – патриотическое, а также нравственное воспитание
2. Продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений с привлечением сотрудников полиции.
3. Продолжить работу по воспитательным направлениям школы.
4. Продолжить поиск наиболее действенных форм воспитательной работы с учащимися.
5. Продолжить работу по реализации разработанных в школе программ «Отечество», «Здоровье», «Подросток».

6. Принимать активное участие в районных и областных конкурсах.

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ д. Сибирь,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/52,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	- человек/%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/19 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/9,5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8/100 человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37,5 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	3/37,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/25 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/62,5 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	5/62,5 человек/%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,8 кв.м

